Датум:	**06.04.2020**
Тема:	**Пролет**
Цел на активноста:	▪ Запознавање со условите за раст и развој на дрвјата и растенијата како и запознавање на изгледот и деловите на дрвото. ▪ Оспособување за препознавање и вербално искажување на карактеристиките на годишното време Пролет.

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	1. Детето стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација. 2. Детето може да воспостави контрола на дланките и прстите. 3. Дете е способно да истражува и открива нови работи.	
Активност	**1. Пролетни дрвја**	
Опис на активноста	Преку непосредно набљудување што се случува со дрвјата во пролет разговараме какви се сега дрвјата и кои се нивните карактеристики, каква е бојата на цветовите, по што се разликуваат еден од друг и какво е нивното значење во животот на луѓето. Потоа му предлагаме на детето да направиме пролетно дрво. Земаме еден хартиен тањир и внатрешноста ја боиме со сина темперна боја. Откако ќе се исуши бојата, земаме кафеава волница и ги лепиме гранките на дрвото. Со самолеплива зелена колаж хартија или растеглива зелена хартија правиме мали зелени листови. На крај лепиме пуканки како цветови на дрвото. По сопствен избор пуканките можат и да се обојат.	https://www.youtube.com/watch?v=IDXZBECTmoc
Потребни материјали	ЦД-песничка "Поточиња 2013-Засади дрвце“ Апликации-слики од пролетни дрвја, темперни бои, хартиен тањир, кафеава волница, самолеплива колаж зелена хартија, пуканки, лепак.	

Прикачување на слика, линк, или видео		

Датум:	**06.04.2020**
Тема:	**Пролет**
Цел на активноста:	▪ Запознавање со карактеристиките на годишното време пролет (однесување на растенијата, животните и птиците во пролет како и работата на луѓето во пролет) ▪ Да се поттикнува детето на развивање интерес, љубов и потреба за разгледување на сликовници или друг печатен материјал, држејќи ја книгата правилно ▪ Да се негува и развива љубовта кон музиката

Возрасна група: 3-4 години

<table>
<tr><td>Стандард:</td><td colspan="2">

- Детето стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација.
- Детето покажува интерес кон печатени материјали.
- Детето демонстрира учество во музички активности.

</td></tr>
<tr><td>Активност</td><td>

- **Децата во пролет**

</td><td>

- **Пролет – Детска песничка**

</td></tr>
<tr><td>Опис на активноста</td><td>

Децата имаат предзнаења за годишното време пролет и неговите карактеристики. Преку расказот „Здивот на пролетта“ децата одблиску се запознаваат со годишното време пролет.

Здивот на пролетта

Црното ќосе, со жолтото носе
од грмушката кога утрово ѕирна
го виде сончко насмеан над ридот-
потскокна и весело свирна:
- Готово е, готово - радосно рече
штом сончко топло толку рано пече
од зимава набргу ќе нема ни трага...
На прагот е значи пролетта драга!
Една пчелка ранобудна
колку вредна, толку чудна
крај него часкум слета.
Ајде ќосе, му подвикна
зар не ти се лета?
Глеј сончко го стопи снегот.
Чисти се ливадите и нивите
со пупки ги накити гранките на праските
кајсиите, сливите!
Февруари уште вчера
си ги собра јорганите

</td><td>

https://www.youtube.com/watch?v=qbX-NtX1kek

</td></tr>
</table>

	Март ене шета меѓу гранките на јоргованите. Надвор се буди се што е живо... Зар не го чувствуваш на пролетта здивот!? Како да не - ќосето и врати- Ти благодарам пријателке на укажаната чест еве ќе летнам и само за миг на сите ќе им ја пренесам радосната вест!	
Потребни материјали	ЦД-песничка"Пролет-Поточиња 2009'' Апликации-слики од пролет	
Прикачување на слика, линк, или видео		

Датум:	**06.04.2020**
Тема:	**Пролет**
Цел на активноста:	▪ Да се поттикне детето да ги користи и зајакнува дланките и прстите. ▪ Да му се овозможи на детето стекнување на претстави и поими за

	некои карактеристики од растителнот свет во блиската околина.

Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	▪ Детето стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација. ▪ Детето може да воспостави контрола на дланките и прстите.	
Активност	▪ **Пролетни цвеќиња лалиња**	
Опис на активноста	Со детето разговараме кое пролетно цвеќе најмногу ни се допаѓа? Даваме предлог преку апликации, слики на пролетни цвеќиња да направиме и ние едно од нив или евентуално ако го имаме во нашиот двор, го набљудуваме и го опишуваме. Се одлучуваме за лалето како најубавото цвеќе на пролетта. Во хартиен тањир ставаме различни темперни бои (сина, црвена, виолетова, жолта) и во нив ја валкаме вилушката а потоа со печатот од неа на лист бел хартија добиваме разнобојно лале. Го цртаме и стеблото и листовите со фломастер. По ваш избор можете да направите и друг цвет.	https://www.youtube.com/watch?v=z-y8wBd00_k
Потребни материјали	ЦД-песничка" Поточиња 2017-Пролетни Цвеќиња’’ Апликации-слики од пролетни цвеќиња, темперни бои, хартиен тањир, вилушка, фломастери и блок.	

Прикачување на слика, линк, или видео		