



ОРЦЕ НИКОЛОВ

Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА

Датум:	09.06.2020 год.
Тема:	Броиме и се забавуваме

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	- Детето може да научи нови работи и да стекне нови искуства; - Детето се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности; - Детето може да зборува и комуницира; - Детето демонстрира знаење за количина ,бројки и броење; - Детето демонстрира способност за класификација и серијација.				
Цел на активноста:	- Да се подржува кога пројавува иницијатива и интерес за стекнување нови знаења; - Да се поттикнува да искажува радост и задоволство од успешно извршената работа; - Да се мотивира да го вежба помтењето преку изразно рецитирање на стихотворба; - Да се развиваат способности за класификација и серијација според боја, форма, големина и вид; - Да се оспособи за препознавање на цифрите од еден до пет.				
Активност	1. „Играме и броиме“ 2. „Да се забавуваме и учиме да броиме“ 3. „Научив да бројам“				
Опис на активноста	Денес ќе се дружиме со броевите кои се среќаваат насекаде во нашето секојдневие и во нашето опкружување. Преку интересни игри и забава децата ќе учат за нив. Ви предлагаме неколку игри: Во прилог Ви ја доставуваме стихотворбата - бројалка, БРОЈАЛКА <table><tr><td>Едно, едно, едно, Јас сум дете вредно. Во градинка одам, Да играм и пеам.</td><td>Шест, шест, шест, Чујте една вест, Во пензија пошол Еден добар пес.</td></tr><tr><td>Две, две, две Чевличиња имам, Ми ги купи мама Си ги одбрав сама.</td><td>Седум, седум, седум, сегде одам редум, кој е умен така, Секој ќе го сака.</td></tr></table>	Едно, едно, едно, Јас сум дете вредно. Во градинка одам, Да играм и пеам.	Шест, шест, шест, Чујте една вест, Во пензија пошол Еден добар пес.	Две, две, две Чевличиња имам, Ми ги купи мама Си ги одбрав сама.	Седум, седум, седум, сегде одам редум, кој е умен така, Секој ќе го сака.
Едно, едно, едно, Јас сум дете вредно. Во градинка одам, Да играм и пеам.	Шест, шест, шест, Чујте една вест, Во пензија пошол Еден добар пес.				
Две, две, две Чевличиња имам, Ми ги купи мама Си ги одбрав сама.	Седум, седум, седум, сегде одам редум, кој е умен така, Секој ќе го сака.				

	<table> <tr> <td>Три, три, три Сонцето се скри. Кој ќе го најде, Кажи дете ти?</td><td>Осум, осум, осум, Ај погоди кој сум? Имам боцки рој, Не им знам ни број.</td></tr> <tr> <td>Четири, четири, четири, Дечиња се во двор, Запеале песничка Направиле хор.</td><td>Девет, девет, девет, ајде дете в кревет. надвор паднал мрак, Сончко сокрил зрак.</td></tr> <tr> <td>Пет, пет, пет, Секој јаде мед. Кој нема да касне, Нема да порасне.</td><td>Десет, десет, десет, Јас сум сега весел. сегде гордо стојам, Научив да бројам!</td></tr> </table> Разговарајте со вашите деца и поттикнувајте ги да ги воочуваат броевите. Потоа прочитајте ја стихотворбата - бројалка и повторете ја неколку пати. Разговарајте за содржината, за броевите, па набројувајте и именувајте ги редоследно. При тоа можете да ги користите и прстите. 2. Како втора активност Ви ја предлагаме следнава игра: Земаме коцки какви што се прикажани подолу на сликата, на еден лист напишете број, а детето има за задача да ја избере коцката која е соодветна на бројката според отворите или испакнатините. После секој точен потег, пофалете го Вашето дете, за успешно извршена задача. Преку оваа игра се учат броевите и симболите, но исто така се зајакнува и концентрацијата и вниманието. 3. Третата активност која ја одбравме за денеска е многу интересна и со неа се вежбаат броевите и броењето. Поставете чаши во боја. На секоја чашка одбележете бројка. Детето треба да стави толку стапчиња или сламки колку што е определено, според соодветниот број, кој е напишан на чашата. Поттикнете ја упорноста, вниманието, концентрацијата на детето и задолжително пофалете го со едно големо браво за успешно извршената работа. Ви посакуваме успешна работа!	Три, три, три Сонцето се скри. Кој ќе го најде, Кажи дете ти?	Осум, осум, осум, Ај погоди кој сум? Имам боцки рој, Не им знам ни број.	Четири, четири, четири, Дечиња се во двор, Запеале песничка Направиле хор.	Девет, девет, девет, ајде дете в кревет. надвор паднал мрак, Сончко сокрил зрак.	Пет, пет, пет, Секој јаде мед. Кој нема да касне, Нема да порасне.	Десет, десет, десет, Јас сум сега весел. сегде гордо стојам, Научив да бројам!
Три, три, три Сонцето се скри. Кој ќе го најде, Кажи дете ти?	Осум, осум, осум, Ај погоди кој сум? Имам боцки рој, Не им знам ни број.						
Четири, четири, четири, Дечиња се во двор, Запеале песничка Направиле хор.	Девет, девет, девет, ајде дете в кревет. надвор паднал мрак, Сончко сокрил зрак.						
Пет, пет, пет, Секој јаде мед. Кој нема да касне, Нема да порасне.	Десет, десет, десет, Јас сум сега весел. сегде гордо стојам, Научив да бројам!						
Потребни материјали	1. Стихотворба - бројалка и детски прстиња. 2. Лего коцки, хартија, боички. 3. Чашки, фломастер, стапчиња, сламки.						

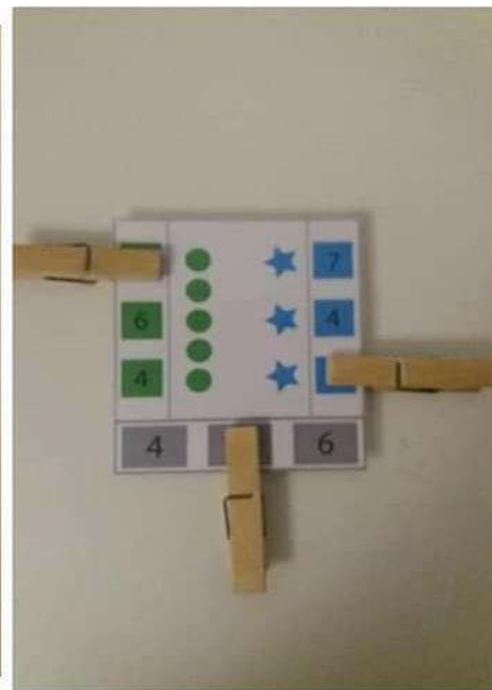
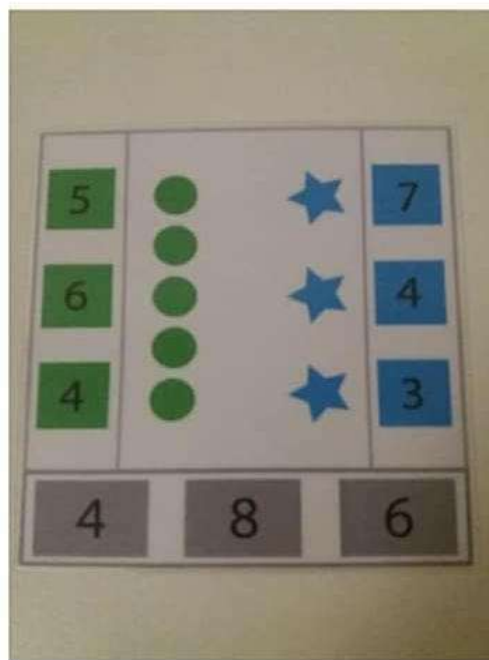
Прикачување на
слика, линк, или
видео



Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	- Детето може да слуша и разбира говорен јазик; - Детето демонстрира знаење за количина, бројки и броење; - Детето може да воспостави контрола на движењата на дланките и прстите.
Цел на активноста:	- Да се оспособи за слушање и разбирање на приказна која ја чита возрасниот; - Да се подржува иницијативноста и умешноста за броење до 10. - Да се поттикне да ги користи движењата на прстите/дланките за конкретна цел.
Активност	1. „Мравки пожарници“ 2. „Ајде да броиме“ 3. „Погоди ја бројката“
Опис на активноста	1. За оваа активност прво треба да се потсетите на инсектите во пролет, а притоа задржете се на мравките, разговарајте со детето за начинот на живот на мравките. Потоа на детето прочитајте им го текстот „Мравки пожарници“. Разговарајте околу содржината и бројте заедно со детето. МРАВКИ ПОЖАРНИКАРИ Еден човек отишол во шумата по дрва. Насеколку доволно дрва и седнал да се одмори. Решил да запали оган и малку да се стопли, зошто тоа утро во планината било ладно. Собрал суви гранки, запалил оган, се греел и се одмарал. Од како добро се одморил, станал, ги товарил дрвата на магарето и си заминал. Огнот останал да гори. До него имало една пенушка. Од огништето пламенот се пренел на пенушката. До пенушката имало мравјалник. А во него живеело големо семејство на мравки. Мравките го сетиле огнот. Брзо излегле надвор и го виделе пламенот од пенушката што горела. Многу се загрижиле да не се запали целата шума. Но не се исплашиле, веднаш решиле да бидат пожарници. Ги зеле кофите, се облекле во пожарничарската облека и се наредиле од потокот до пенушката, до огнот. Првата мравка црпела вода во кофата од потокот ја подавала на втората. Втората на третата. Третата на четвртата. Четвртата на петтата. Петтата на шестата. Шестата на седмата. Седмата на осмата. Осмата на деветата. Деветата на десетата. Десетата на единаесетата. Единаесетата на дванаесетата. Дванаесетата на тринаесетата. А тринаесетата мравка ја истурила водата на огнот. Така се додека огнот изгаснал. Така мравките пожарници ја спасиле шумата од голем пожар. 2. За втората активност послужете се со сликите во прилог. Поттикнете го детето да ја погоди бројката со сликичката. 3. Како трета активност Ви ја предлагаме активноста на следниот линк https://www.facebook.com/627363134087740/posts/1617499725074071/?d=null&vh=e. Доколку немате коцка (од нелути се човече), изработете коцка и една лента со

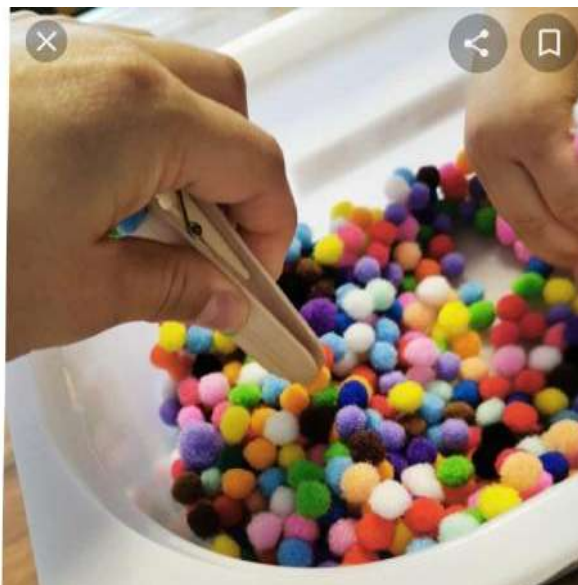
	точки. Детето треба да ја фрла коцката, да ја погоди бројката и со фрлање да ја поместува лентата. Ви посакуваме убава забава.
Потребни материјали	1. Текст „Мравки пожарникари“ 2. Сликички со бројки 3. Коцка од не лути се човече, лента со точки.
Прикачување на слика, линк, или видео	The illustration is titled "МРАВКИ ПОЖАРНИКАРИ" (Ant Firefighters). It depicts a scene where a group of ants are fighting a fire. On the left, there is a large, stylized fire with orange and yellow flames. In the center, a line of ants is passing a red bucket to extinguish the fire. To the right, there is a blue pond with green reeds in the background. The ground is yellowish-brown with some green grass. Below the illustration are eight small cards arranged in two rows of four. Each card contains a grid of numbers and shapes. The top row of cards has the following numbers and shapes: Card 1 (green 3, 2, 4, orange 1, 2, 3, grey 5, 3, 6), Card 2 (green 1, 3, 2, blue stars, grey 4, 3, 5), Card 3 (brown 6, 10, 8, pink 3, 5, 4, grey 7, 10, 9), Card 4 (blue 2, 3, 1, red 6, 7, 9, grey 7, 6, 9). The bottom row of cards has the following numbers and shapes: Card 5 (yellow 1, 3, 2, red 1, 2, 4, grey 4, 3, 5), Card 6 (blue 8, 7, 6, grey stars, grey 3, 2, 4), Card 7 (purple 5, 3, 4, yellow 2, 1, 4, grey 6, 3, 5), Card 8 (green 2, 3, 1, blue stars, grey 7, 4, 2, 4, 3, 5).



Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	- Детето може да воспостави контрола на движењето на дланките и прстите; - Детето демонстрира знаење за количина, бројки, броење; - Детето демонстрира интерес за учество во музички активности.
Цел на активноста:	- Да се поттикне да ги користи и зајакнува дланките и прстите ; - Да се поттикнат знаењата и способностите за покажување до 5 познати сродни елементи и за броење на броевите до 5. - Да се поттикнува и подржува интересот за пеење и слушање на песни.
Активност	„Играме, броиме и се забавуваме“
Опис на активноста	1. Заедно со Вашето детето земете шарени топчиња во многу бои и една штипка за алишта. Покажете му на детето како со штипката да ги извади прво црвените топчиња, па жолтите итн. Потоа сортирајте ги на страна. А со Ваша помош нека ги изброи. Пр: црвени топчиња има 5, жолти топчиња има 3 итн. Постапката прво започнете ја Вие, а секоја наредна сработете ја заеднички. Поттикнете го гласно да размислува и да брои. Откако детето ќе ја исполни задачата, задолжително пофалете го за вложениот труд. 2. Како втора активност можете на едноставен начин, на бела хартија со фломастер да нацртате прсти од дланка и бројчиња (како на сликата подолу) или сликата да ја испринтате и заедно одбројувајте. Пр: еден прст број еден, два прста број два, три прста број три итн. Со секое наредно одбројување детето стекнува елементарни знаења за количина, бројки, броење. Убава забава!
Потребни материјали	1. Шарени топчиња, длабок сад, штипка за алишта, лист хартија, црн фломастер.

Прикачување на слика,
линк, или видео



Возрасна група: 0-2 години

Стандард:	- Детето може да разликува различни звуци и гласови.
Активност	„Играме, пееме, броиме и се забавуваме“
Опис на активността	Почитувани родители: бидејќи децата покажуваат голем интерес за музика Ви препорачуваме да го проследите линкот подолу. Играјте, пејте, бројте и забавувајте се со Вашите дечиња.
Потребни материјали	Песничка „Лисичко - еден, два, три“ и „Лисичко - две рачички“
Прикачување на слика, линк, или видео	https://youtu.be/HDGASeKeWhU

ИДЕИ ПЛУС ЗА ВО ПОПЛАДНЕВНИТЕ ЧАСОВИ :



