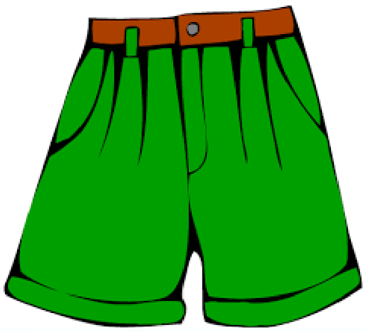
ОРЦЕ НИКОЛОВ
Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА

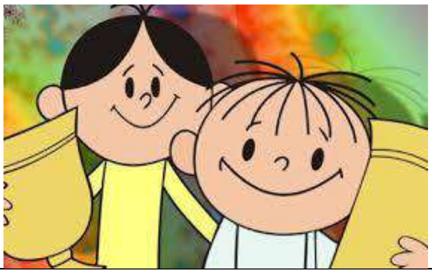
Датум:	11.06.2020
Тема:	**Моето другарче**

Возрасна група: 4-6 години

Дневна активност:	**Другарство**
Стандарди:	- Детето може да ги користи своите сетила (вид, слух, допир, мирис, вкус) за регулирање на движењето; - Детето може да зборува и да комуницира; - Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност; - Детето демонстрира способност за учество во музичка активност; - Детето покажува интерес за учество во музички активности.
Цел на активност	- да се поттикнува да препознава и именува предмети, лица и звуци користејќи ги сетилата; - да умее да ги почитува потребите и желбите на другите, да прави компромиси, да се договара, да научи за другарство; - да се развие способноста за правилно користење на ликовниот материјал; - да се развијат способности за активно слушање на музиката; - да се оспособи да слуша и репродуцира песни различни по содржина и карактер - да се поттикне кон самостојно пеење
Опис на активноста	Со денешната активност имаме за цел, да го го запознаете детето со зборот другарство и неговото значење кое е од особена важност за децата. Преку разговор и една приказна го објаснувате поимот другарство, колку е тоа важно и зошто треба секое дете да има другарчиња, а и тоа, да е другарче на некое друго дете. Активноста завршува со песна која секогаш побудува интерес кај децата, од познатата детска емисија „Дајте музика“. **„Што е другарство?“** Вистински другар е оној кој те подржува во се, кој гледа дека си тажен додека другите веруваат во твојата насмевка, добрите пријатели е тешко да се најдат, уште потешко да се напуштат, а најтешко да се заборават. Пријател е човек пред кого можеш да бидеш тоа што си, а тој да те почитува каков и да си. Без разлика на бојата на кожата, националност, вера, обичаи сите ние сме едно. Делиме ист воздух, живееме на иста планета и што е најважно од се сите сме луѓе. Другарите ти ги знаат интересните моменти, а најдобрите другари ги имаат преживеано со тебе. Вистински пријател е оној во кој се пронаоѓаш самиот себе...Што и да се случува во животот треба да имате еден човек на кој можете да се

	потпрете, да ги поделите вашите тајни и се разбира да му верувате. За почеток раскажете ја приказната за Другарство. Приказната се вика „**Моето другарче“** Си беше едаш едно детенце кое се викаше Бојан. Тој седеше во својата соба и си играше со играчките. Играјќи си така, слушна звук кој доаѓаше од вратата...чук, чук, чук! - „Влези“ - рече Бојан, на вратата се појавија еден пар патики. - „Ќе играме заедно?“ - прашаа патиките. - „Не, не можам да играм со вас“, - одговори Бојан и продолжи со играта. Повторно се слушна тропање на вратата.... - „Влези“ - рече Бојан. На вратата се појавија две раце: - „Може да играме со тебе?“ – прашаа рацете. - „Жалам, ама не можам да играм со вас.“ Бојан продолжи со својата игра, кога...чук, чук, чук тропаше некоја на вратата. - „Влези“ - рече Бојан. Тогаш на вратата се појави една жолта маичка. - „Не ми се игра!“ – одговори Бојан и ја сврти главата. Повторно, се слушна трпање на вратата. Овој пат се појавија зелените пантолони. - „Ќе играме заедно?“ -прашаа панталоните. - „Не, не ми се игра со вас“ - одговори Бојан. Пантолоните си заминаа. И на крај на вратата се појави едно насмеано лице. - „Може ли да си играме заедно“- праша насмеано лице. Бојан се насмеа, го препозна неговиот другар Горан. - „Да, јас ќе играм со тебе Горане“ - одговори Бојан. Срекни двајцата другари, прво се поздравија и седнаа да си прават хартиени авиончиња. **Порака:** Другаратвото е најретка птица на земјата. Без другари е тажно, другарството е важно!!! По завршување на приказната, прашајте го детето дали им се допадна приказната, дали ја разбраа нејзината содржина и поттикнете ги кон ликовна игра, да го нацртаат својот најдобар другар, или да се нацрта заедно со другарчето во една од нивните омилени игри. Поразговарајте за тоа што детето ќе го нацрта и секако пофалете го вложениот труд. Како заокружување на активноста (разговор, приказна, ликовна игра) следи музичката игра или слушање на песничката која може и да се научи да се пее. На музичкиот канал за деца, пуштете ја детската песничка од детската серија „Дајте музика“, каде децата пејат токму за „Другарство“.





Потребни материјали	Слики, флomастери, лист од блок, музички канал за деца, ТВ приемник или лап-топ
Прикачување на слика, линк, или видео	https://www.youtube.com/watch?v=tFEnEvsDs3o https://www.youtube.com/watch?v=-nFptObw_wU&feature=share&fbclid=IwAR35SJC-1yYbodQL2UDv4o9Z_F-KaLKyeCID7GsKhS7UoOFSGjOGA-k2mf0

Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	- Детето може да развие социјални вештини во интеракција со другите деца; - Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност; - Детето да го развива поимот за себе; - Детето може да ги препознае и соодветно да ги изразува своите емоции.
Цел на активноста:	- да се поттикнува почитување и споделување во игра со други деца; - да се развие способноста за правилно користење на ликовниот материјал; - да се поттикнува детето на разбирање на основните емоционални состојби кај себе и кај другите деца - да се поттикнува кон градење на елементарен емоционален став кон себе и другарчињата

Активност	1. „Другар“ - стихотворба 2. „Химна за другарство“ - химна на другарството 3. „Измисленото другарче“ - обработка на сликовница
Опис на активнст	И на оваа возраст треба да го запознаете своето дете со поимот другарство и неговото значење, кое може да го искористите од предходната активност за деца на возраст од 4-6 години. Тоа е всушност и вовед во трите предложени активности. Во првата активност им ја читате стихотворбата **Другар.** **Другар** **Имам другар верен** **и многу го сакам,** **заедно со него** **од градинка се враќам.** **Се дружиме заедно** **и делиме се** **никогаш не се караме,** **највесели сме.** Секако возраста на децата дозволува тие да можат да ја репродуцираат наизуст (на памет научена). Доколку детето сака, може да му предложите и ликовна игра „Моето другарче“, каде ќе си го нацрта својот најдобар другар/ка,онака како тоа го доживува. Во втората активност, која е комбинација од говорна игра и пантомима со раце, детето на брз, едноставен и лесен начин ги усвојува правилата на однесување со другарче, притоа следејќи го родителот прво што кажува (чита) и што покажува со рацете. Во вториот обид убаво би било родителот да чита, а детето самостојно да покажува преку гестикулации, за на крај заеднички и говорно и гестикулативно да ја кажат хмната за другарство. **„Химна за другарство“** **Другарче НЕ се тепа** (родителот чита и потенцира гласно **не,** и со прст кој покажува негација кон удар кој не треба да постои, на пр. шамар кон детето) **Другарче НЕ се кубе (**родителот покажува имитација на кубење кое не треба да се случи) **Другарче НЕ се гризе** (родителот покажува имитација на гризење на пр. На рака која не е убаво да се случи) **Другарче НЕ се бутка** (родителот покажува буткање на дете кое не треба да биде) **Другарче НЕ се гази** (родтелот покажува нагазнување кое не е убаво да се случи) **Другарче СЕ САКА (**родителот потенцира погласно читање и покажува срце со двте дланки како искажување на љубов) **Другарче СЕ ГУШКА** (родителот покажува гушкање со раце)

	Другарче СЕ ПОЧИТУВА (родителот покажува климање со глава како знак на почит) **На другарче му се верува и со другарче се игра!!!** (тоа се кажува малку погласно, како потенцирање и како завршување на химната) Во третата активност, со детето обработете ја сликовницата која е на посочениот линк, за која секако треба да следи разговор во кој детето ќе го изнесе своето видување, доживување, впечатоци и заклучоци. https://issuu.com/oxomacedonia/docs/izmislenoto_drugarce_ Преку сите три активности, на различен начин го воведувате детето во светот на искреното другарство кое треа, да се гради и негува од најрана возраст и да се темели на искреност, почитување, позитивни емоции, емпатија и љубов.
Потребни материјали	Сликовница, лист од блок, дрвени бои, мрсни бои или фломастери
Прикачување на слика, линк, или видео	

Возрасна група: 2-3 години

Дневна активност:	**Игра со моето другарче**
Стандард:	- Детето може да се движи координирано, со цел; - Детето демонстрира способност за учество во музички активност.
Цел на активноста:	- Цел на играта е да се развие кај децата чувство за слух и ритам; - Да се поттикнат музичко творечките способности;
Активност	**Балонот се надува**
Опис на активноста	На децата им ја опишувате играта „Балонот се надува“: Децата се застанати во круг, се држат за рацете и ја пеат песничката, движејќи се во определена насока во круг. На крајот на песната на знакот „ПАУ“ децата се отпуштаат и ги шират и подигаат рацете над главата. Балонот се надува, пазете се дечиња балонот да не пукне - ПАУ! На крај НАЈДОБРИТЕ ДРУГАРИ ја играат песничката „Фати ги шарените балони“. https://www.youtube.com/watch?v=kN-gM4Y9RBA
Потребни материјали	Балони, цд-плеер
Прикачување на слика, линк,или видео	