



# Проект

## „Истражуваме и откриваме- истражувачки игри во градинката“

Воспитувач: Елена Гласновиќ  
Воспитна група: „Бубамари“, 5-6 години  
Објект: „Бисерчиња“

### Општа цел на проектот:

Преку разни истражувачки игри, експерименти и набљудувања да се запознаат децата со светот што `не опкружува, со разните видови на појави и својства на предметите и елементите.

#### Цели на проектот:

- Да се оспособува детето за користење на нови форми и извори на информации;
- Да се поттикнува кон поставување на прашања за непознати предмети и настани во моментот на набљудувањето;
- Да се развива способноста за искористување на играта и игровните активности во функција на учење и откривање;
- Да се поддржува кога детето пројавува иницијативи и интереси за стекнување нови знаења;
- Да се поддржува детето во истрајноста во процесите на учењето и откривањето;
- Да се збогатуваат сетилните искуства преку истражување-допирање на различни материјали;
- Да се усовршува функцијата на сетилото за вид;
- Да се поттикнува заедно со другите деца да планира и реализира заеднички активности;
- Да се воведува во активно слушање со разбирање на говорот на другите;
- Да се поттикнува да дава објаснување за сопствените постапки во дадени ситуации;
- Да се развива сознание за користење на книга или сликовница како извор на информација;
- Да стекне елементарна способност за опишување на предметите и појавите во моментот кога тие не се присутни;
- Да се оспособи за користење на набљудувањето како средство за откривање и учење;
- Да се поттикнува кон активно учење низ проекти и низ други форми на учење;
- Да се оспособува за користење на конкретното набљудување и манипулирање во функција на активирање на повисоките мисловни функции;
- Да се поттикне за осознавање и откривање на својствата на телата и предметите (тридемензионалноста, агрегатната состојба, тврдоста, топлината, мирисот, привлекувањето и т.н.);
- Да се поттикне кон осознавање и откривање на својствата, значењето и примената на водата, почвата, светлината, звукот;
- Да се оспособува за користење на истражувањето како форма на учење;
- Да се развие интересот за набљудување на материјали и предмети од непосредната околина;
- Да се поттикнува интересот и љубовта кон природата и обезбедување поддршка на љубопитноста изразена преку детските прашања;

## Тема „Што тежи повеќе, а што се леги на магнетот“





**Тема: "Моќта на еластичноста и  
умешност на електризирање на телата"**



**Тема: "Експерименти со светлината и водата"  
(Магични светло и мраз што чади)"**



## Тема: "Од цврста во течна состојба и соединување на материите"





.."  
" -

,





:"

="

:"



Седум дена откако е засадена рченицата

